

**دانشکده / مرکز آموزشی درمانی**

**گروه آموزشی بهداشت محیط**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | |
| **عنوان واحد درسی : حقوق و قوانین بهداشت محیط و محیط زیست (ملی و بین المللی)** | | | | | | | | **رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط** | | | | |
| **نوع واحد درسی: نظری** | | | | | | | | **مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته** | | | | |
| **واحد** | | **نظری : 1** | | **عملی:** | | **کارآموزی:** | **کارورزی:** | **ترم تحصیلی: هفتم** | | | | |
| **ساعت** | | **نظری: 17** | | **عملی:** | | **کارآموزی:** | **کارورزی:** | **کارآموز** | **سال:** | | **بخش:** | |
| **کد درس:**  **42** | | **پیشنیاز: تصفیه فاضلاب-تصفیه آب-کلیات پسماند-آلودگی هوا** | | | **تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 24/04/1397** | | | **کارورز** | **سال:** | | **بخش:** | |
| **دستیار** | **سال:** | | **بخش:** | |
| **سایر:** | | | | | | | | **سایر:** | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی: اسرافیل عسگری** | | | | | | | | **رشته تحصیلی: بهداشت محیط** | | | | |
| **مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی** | | | | | | | | **رتبه علمی: دانشیار** | | | | |
| **شماره تماس:** 33773128 داخلی 306 | | | | | | | | **پست الکترونیک: asgari.esrafil@zums.ac.ir** | | | | |
| **آدرس محل کار: زنجان، خیابان پروین اعتصامی، ساختمان شماره 2، دانشکده بهداشت، گروه مهندسی بهداشت محیط** | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -----------** | | | | | | | | | | | | |
| **نحوه برگزاری دوره:** | | | | | | **تاریخ تدوین: شهریور 1403** | | **بازنگری با رویکرد**  **«پاسخگویی اجتماعی و بهره وری آموزشی»** | | | |
| حضوری | مجازی | | ترکیبی | | | **تاریخ تصویب توسط شورای EDC:**  **00/00/00** | | **شماره جلسات  بازنگری شده:** | |
| **تاریخ تأیید**  **توسط شورای EDO:**  **03/07/1403** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **هدف کلی:** * در این درس، دانشجویان با قوانین و مقررات ملی و بین المللی در ارتباط با حفاظت محیط زیست و بهداشت محیط و بررسی آئین نامه ها و ضوابط و دستورالعمل های زیست محیطی و بهداشت محیط در ایران و جهان آشنا می شوند * **اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:** * **حیطه شناختی:**   **دانشجو بتواند:**   * اهمیت درس را درك نمایند. * سرفصل دروس را فهرست نمایند. * هدف کلی درس را بیان نمایند. * منابع اصلی و فرعی درس را بیان نمایند. * روش مشارکت در آموزش کلاس و حل مسائل را شرح دهند. * نحوه ارزشیابی را بیان نمایند. * تعریف قوانین و مقررات زیست محیطی را فرا گیرد. * تاریخچه تحول قوانین محیط زیست را فرا گیرد. * اهمیت و ضرورت قوانین و مقررات را بیان کند. * تعریف استانداردها، معیارها و رهنمودها را بیان کند. * تعریف و تشریح قوانین و مقررات زیست محیطی بین المللی را بیان کند. * کنوانسیون ها و معاهده های بین المللی را بیان کند. * اصل پنجاهم قانون اساسی را بیان کند. * ساختار سازمانی، شوراها و کمیته های مرتبط با قوانین و مقررات حفاظت از محیط زیست و بهداشت محیط را فرا گیرد. * تعریف حفاظت و بهسازی محیط زیست و بهداشت محیط در ایران و قانون آن را فرا گیرد. * قانون حفاظت از دریاها و رودخانه های مرزی از آلودگی نفتی را بیان و شرح دهد. * قانون توزیع عادلانه آب را بیان و شرح دهد. * شواریعالی حفاظت محیط زیست، انرژی اتمی،اقیانوس شناسی، شهرسازی و معماری، هماهنگی ترافیک شهرهای کشور، حفاظت فنی را فراگیرد و وظایف آنها را شرح دهد. * قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط پیرامون آلودگی هوا و جلوگیری از آن را بیان کند. * قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط پیرامون آلودگی صوتی و جلوگیری از آن را بیان کند. * قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط پیرامون حفاظت در برابر اشعه (پرتوهای یونساز و غیریونساز) را بیان کند. * قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در حوزه جلوگیری از آلودگی آب و مدیریت فاضلاب را بیان و تشریح کند. * قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در حوزه آب پاک و تخلیه فاضلاب را بیان و تشریح کند. * قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در حوزه پسماند و مدیریت آن را بیان و تشریح کند. * قانون پسماند ایران را بیان و تشریح کند. * کنوانسیون بازل را بیان و شرح دهد. * کنوانسیون وین را بیان و تشریح کند. * کنوانسیون های جهانی سازمان ملل متحد را بیان و تشریح کند. * کنوانسیون کیوتو را بیان و تشریح کند. * کنوانسیون مونترال را بیان و تشریح کند. * کنوانسیون ژنو را بیان و تشریح کند. * کنوانسیون استكهلم را بیان و تشریح کند. * تعریف صحیحی از مفاد موجود در آیین نامه ماده 13 را بیان کند. * تعریف صحیحی از مفاد موجود در اجرای آیین نامه ماده 13 را بیان کند. * قانون مجارات اسلامی و جایگاه اداره کل تعزیرات حكومت را بیان کند * . قوانین مربوط به محو یا شكستن پلمب مراکز و اماکن آیین نامه بهداشت محیط را بیان کند. * مواد قانونی مربوط به هتک حرمت افراد را بیان کند. * **حیطه عاطفی:** * **حیطه روانی حرکتی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی | | | | | پرسش و پاسخ | | | | | | | بحث گروهی | | | | | | | | ایفای نقش | | | | |
| کارگاه آموزشی | | | | | نمایش عملی | | | | | | | PBL | | | | | | | | پانل | | | | |
| گردش علمی | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | جورنال کلاب | | | | | | | | گروه کوچک | | | | |
| Bedside teaching | | | | | Grand Round | | | | | | | Case Based Discussion | | | | | | | | بیمار شبیه سازی شده | | | | |
| **سایر روش های تدریس:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کتاب | | جزوه | | | | پاورپوینت | | | وایت بورد | | | | تصویر/ عکس | | | | کاتالوگ/بروشور | | | | | | نمودار/ چارت | |
| فایل صوتی | | فیلم آموزشی | | | | نرم افزار | | | ماکت | | | | اشیاء واقعی | | | | بیمار استاندارد شده | | | | | | بیمار واقعی | |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری آموزش** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کلاس | سالن کنفرانس | | | سایت اینترنت | | | وب ( مجازی) | | | | Media Lab | | | | Skill Lab | | | | عرصه | | درمانگاه/ بخش | | | جامعه |
| **سایر مکان های آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**   * به تکالیف و پرسش های جلسه قبل به طور مکتوب پاسخ دهد. * پرسش های حین درس را در قالب مشارکت فعال در بحث پاسخ دهد. * گزارش پروژه درسی را تا پایان نیمسال شخصاً انجام داده و به موقع تحویل دهد و بر آن مسلط باشد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس**  **انتظارات:**  1- حضور مرتب و به موقع سر کلاس و بازدید  2- شرکت در بحث های کلاس درس (پیش خوانی دانشجو برای کلاس جدید و مطالعه و یادگیری درس کلاس قبلی)  3- انجام تمرینات ارائه شده  4- شرکت در امتحان میانترم و پایان ترم  5- ارائه گزارش  **مجازها**:  دانلود فایل های آموزشی بارگذاری شده، مشارکت در درس و ایجاد بحث علمی، یادداشت برداری از درس  **محدودیتها:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **توصیه­های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فهرست منابع درسی**   * مجموعه قوانين و مقررات محيط زيست. دکتر ناصر قاسمي،انتشارات بهنامي.1386 * مجموعه قوانين و مقررات محيط زيست ايران. جلد اول و دوم تدوين دفتر حقوقي امور مجلس سازمان حفاظت محيط زيست.1379 * حقوق بين الملل محيط زيست. دکتر سيد فضل الله موسوي. نشر ميزان.1380 * آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده 13- قانون مواد خوردنی آشامیدنی آرایشی و بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزیابی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| گسترده پاسخ | | | کوته پاسخ | | | | | چند گزینه ای | | جورکردنی | | | | صحیح / غلط | | | | OSCE | | | | Long Case | | |
| Log Book | | | Portfolio | | | | | 360 0 | | Key Feature | | | | Mini CEX | | | | DOPS | | | | Short Case | | |
| Clinical Work Sampling | | | PMP | | | | | SCT | | CRP | | | | PUZZLE | | | | چک لیست | | | | مصاحبه | | |
| **سایر:** تکالیف عملی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **بارم بندی نمره ( از 20 نمره: پایانترم 14، میانترم 4 نظری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **حضور و مشارکت فعال: 1 نمره اضافی** | | | | | | | | **تکالیف کلاسی: 2** | | | | | | | | **کار عملی: 3** | | | | | | | | |
| **کوئیز:** | | | | | | | | **امتحان میان ترم/ دوره: 5** | | | | | | | | **امتحان پایان ترم/ دوره: 10** | | | | | | | | |
| **سایر موارد:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**جدول عناوین محتوای نظری**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان برنامه** | **ملاحظات** |
| 1 | آشنایی دانشجو با سرفصل درس و منابع و مراجع مورد استفاده در این درس |  |
| 2 | آشنایی دانشجو با تاریخچه و سیر تحول قوانین و مقررات زیست محیطی در ایران، اصول و مبانی استانداردها، معیارها و رهنمودها |  |
| 3 | آشنایی دانشجو با قوانین و مقررات بین المللی در ارتباط با ضرورت حفاظت از محیط زیست، کنوانسیون ها و کمیسیون ها و معاهده های بین المللی |  |
| 4 | آشنایی دانشجو با قوانین مرتبط با حفاظت و بهسازی محیط زیست و بهداشت محیط در ایران، ساختار سازمانی، شوراها و کمیته های مرتبط با قوانین و مقررات حفاظت از محیط زیست |  |
| 5 | آشنایی دانشجو با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در زمینه آلودگی هوا، جلوگیری از آلودگی هوا، آلودگی صوتی، پرتوهای یونساز و غیریونساز |  |
| 6 | آشنایی دانشجو با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در حوضه آب، فاضلاب، آب پاک، تخلیه فاضلاب |  |
| 7 | آشنایی دانشجو با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در زمینه مدیریت پسماند و قانون پسماند ایران |  |
| 8 | امتحان میان ترم  آشنایی با کنوانسیون های بین المللی در حوزه محیط زیست، تشریح و مفاد آنها |  |
| 9 | آشنایی با آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده 13، قانون مواد خوردنی آشامیدنی آرایشی و بهداشتی |  |
| 10 | امتحان پایان ترم |  |
| 17 |  |  |

**\*توجه: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.**

**جدول عناوین محتوای عملی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان برنامه آموزشی** | **ملاحظات** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |

**تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.**

**جدول برنامه کارآموزی/کارورزی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طول دوره\*** | | | **عنوان برنامه آموزشی** | **مکان ارائه** | **مدرس (مدرسان)** |
| **ساعت** | **روز** | **ماه** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.**